



# INFORMACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

## ACTIVIDADES

### 30 enero (martes)

- Día de la Paz (en la clase y en el patio)

### 12 febrero (lunes)

- Fiesta de Carnaval (en la clase y en el patio)

### 14 febrero (miércoles)

- Miércoles de Ceniza

### 27 febrero (martes)

-Día de Andalucía (desayuno andaluz)  
El alumnado podrá venir vestido de trajes típicos andaluces.

### 23 marzo (viernes)

-Semana Santa (Procesión)

(Las fechas son a modo orientativo y pueden sufrir alguna alteración de la que informaremos)

Recordamos que los días **1 y 2 de marzo** concedidos por el Consejo Escolar Local para este curso escolar y **30 de abril** Día de la Comunidad Educativa, **son días no lectivos.**

## PAT: Plan de Acción Tutorial

### UNIDAD 7, SESIÓN 2ª ENERO:

- Trabajo y desayuno sentado (Normas de clase)

- Día de la Paz. (30 de enero)

### UNIDAD 8, SESIÓN 1ª FEBRERO:

- Tiro los papeles a la basura (Normas de clase).

### UNIDAD 9, SESIÓN 2ª FEBRERO:

-Vengo al cole contento (Valores).

### UNIDAD 10, SESIÓN 1ª MARZO:

- Trabajo en silencio (Normas de clase)

### UNIDAD 11, SESIÓN 2ª MARZO:

-Recogemos el material (Normas de clase).

### UNIDAD 12, SESIÓN 1ª ABRIL:

- Ayudo a mis compis (Normas de clase).



## RECORDAMOS

- Que respetéis el orden de salida dejando un pasillo central para que así podamos salir de una manera organizada.

- A los padres de 3 y 4 años que respetéis la zona de recogida de 5 años y no paséis por el centro mientras salen las filas.

- Se debe entregar al tutor/a el justificante de todas las faltas de asistencia del alumno/a al Centro.

- Los días de tutoría son los martes por la tarde. Pidan cita a su tutor/a o esperen su citación.

- Es importante que todas las prendas de vestir del alumno/a tengan su nombre y apellidos y cinta para facilitarles su autonomía a la hora de colgarlas.

- Las normas que trabajamos en el colegio es bueno que se refuercen en casa. Incúlquenles desde pequeños los hábitos de limpieza y orden.

-Los niños/as necesitan unas pautas de comportamiento, unas reglas adecuadas que les ayuden a aprender y madurar. Proporcione a su hijo/a normas firmes, justas y coherentes, sin olvidar que la disciplina no está reñida con el cariño.

Todas estas medidas van en beneficio de todos, especialmente de su hijo/a.

Gracias por vuestra colaboración.

Equipo de Educación Infantil